

Інформація про діяльність
комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»
Чемеровецької селищної ради Хмельницької області у 2022 році

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти рішенням двадцятої сесії VII скликання №14-20/2018 від 19 червня 2018 року була створена комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Чемеровецької селищної ради. Приміщення ІРЦ знаходиться в будівлі Чемеровецької школи мистецтв, на першому поверсі. Площа становить 189 м². Кількість приміщень: 1 кабінет директора, 1 кабінет логопеда, 1 кабінет для проведення спільних засідань педагогічних працівників центру, 1 для індивідуальних та групових психолого-педагогічних занять та кабінет лікувальної фізкультури. Встановлено кнопку виклику та інформаційні вказівники. Проте у даному приміщенні відсутній пандус.

Рішенням тринадцятої сесії VIII скликання Чемеровецької селищної ради від 12.11.2021 року №15-13/2021 був затверджений в новій редакції Статут, режим, структура та штатна чисельність комунальної установи.

Кількість штатних одиниць затверджених засновником 7,5 ставок. Станом на січень 2022 року в ІРЦ працює 6 педагогічних працівників:

- директор 1 ст.;

- фахівці (консультанти) 5 ст..

Всі мають відповідну спеціальну педагогічну освіту.

Вакансії: 1 ставка (фахівець-консультант)

та 0,5 ставки прибиральник службових приміщень

У 2022 році кількість дитячого населення від 0 до 18 років на території Чемеровецької ОТГ – 3200 дітей. Проте рік був складний частина дітей покинула територію ОГ частина ВПО тимчасово проживала, частина залишилася.

З них: 67 дітей перебуває на обліку в ІРЦ та отримує відповідний супровід;

8 дітей навчалося в інклюзивних класах, що в порівнянні з минулим роком збільшилося на 3 дитини;

2 дітей вперше розпочали навчання в інклюзивних групах;

11 дітям організовано педагогічний патронаж (індивідуальне навчання);

2 дітей з статусом ВПО (1 дитина на інклюзивному навчанні, 1 спеціальному ЗЗСО);

1 дитина з сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах, протягом року перейшли навчатися з ЗЗСО в спеціальні ЗЗСО за бажанням батьків.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» із змінами від 29.04.2022 №493 та від 30.08.2022 № 979, річного плану роботи установи, із змінами, за звітний період працівниками ІРЦ виконано наступні завдання:

У період воєнного стану розширилися повноваження інклюзивно-ресурсного центру, а саме:

- для дітей які переїхали на тимчасове місце проживання, комплексна оцінка проводиться протягом тижня з моменту подання звернення;
- комплексна оцінка з підготовкою відповідного висновку проводиться протягом п'яти робочих днів;
- надається інформації батька особи з ООП, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної та іншої допомоги;
- здійснюється системний супровід, надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги для дітей, які зазнали психологічної травми.

Оскільки основним пріоритетом у зв'язку з бойовими діями на території України залишається безпека всіх учасників освітнього процесу постало питання про організацію роботи установи в умовах воєнного стану.

1. Укладено договір з Чемеровецьким ліцеєм №1 про використання найпростішого укриття.
2. Розроблено та затверджено алгоритм дій працівників установи при отриманні сигналів оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій.
3. Фахівці центру за сприяння Департаменту освіти і науки пройшли тренінг-навчання навичкам першої допомоги організоване Хмельницькою обласною організацією Червоного Хреста України, в рамках Норвезького проєкту.
4. За ініціативи селищного голови бази інклюзивно-ресурсного центру в березні був створений пункт психологічної допомоги для внутрішньо переміщених осіб та їх дітей, які потребували нагальної психологічної допомоги та підтримки. За період роботи пункту було 180 запитів (консультації для батьків, корекційні та розвивальні заняття дітям, групові заходи).

Виходячи із завдань інклюзивно-ресурсного центру за заявами батьків надавали корекційно-розвиткові послуги (заняття) десятьом дітям з ООП, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу. Трьом учням Чемеровецького ліцею №2 засновником організовано підвіз із закладу в ІРЦ.

Протягом року підвищували свій професійний розвиток та працювали над самоосвітою щодо провадження послуги раннього втручання:

- в межах проєкту ЮНІСЕФ "Екстрене реагування на потреби внутрішньо переміщених дітей з інвалідністю, особливими освітніми потребами та їхніх сімей, які постраждали від збройного конфлікту в Україні, шляхом оцінки потреб, надання спеціалізованих послуг допоміжних засобів методами кейс-менеджменту, розповсюдження критичних матеріалів та інформації» всі фахівці пройшли онлайн навчання «Впровадження послуги раннього втручання в інклюзивно-ресурсному центрі: можливості та ризики»;

- на базі проєкту EdEra успішно пройшли онлайн-курс «Вступ до раннього втручання»;
- розробили посібник який містить критерії, шкали, скринінг для раннього виявлення та дослідження різних видів функціональних обстежень та стану здоров'я дитини від 0 до 3, інформацію для консультування батьків.

Протягом звітнього періоду фахівці закладу надавали психолого-педагогічну допомогу педагогам, які навчають дітей на індивідуальній формі та інклюзивно, консультували які методи роботи слід обрати відповідно до освітніх потреб конкретної дитини. ІРЦ працювало на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, які мають можливість отримати консультаційну допомогу з навчання та виховання. Проводили навчання педагогів та надавали інформацію офлайн та онлайн. На своїй сторінці у Facebook значно розширили інформаційний матеріал для педагогів, батьків, осіб з ООП, внутрішньо переміщених. Отже в загальному надано:

- 565 *консультації* (online та offline) за запитами та потребою, з них:
 - 331 - батькам, або особам які їх заміщують;
 - 212 - педагогічним працівникам;
 - 60 – дітям;
 - 22 іншим категоріям.
- *Проведено 42 комплексні оцінки* метою яких було визначення особливих освітніх потреб дітей, категорій труднощів та рівнів підтримки. Підготовлено висновки та розроблено рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини. 32 дитини шкільного віку та 10 дошкільників.
- *Проведено 772 корекційно-розвиткові заняття* (online та offline), з них:
 - 318- вчителями-логопедами,
 - 112- вчителем-дефектологом,
 - 130- вчителем-реабілітологом,
 - 212- практичним психологом.

Крім індивідуальних корекційно-розвиткових занять в центрі проводилися групові заходи: це квест гра «Подаруй посмішку» для дітей переселенців, арт-локація «Країна дитячих мрій» до дня захисту дітей, арт-атерапія «Браслет оберіг», майстер-клас з природніх матеріалів «Осінні барви», «Нетрадиційні техніки малювання», «Зимовий 3-Д пейзаж», спільно з благодійним фондом Рокада активність «Подаруй дитині радість», шоу мильних бульбашок до святого Миколая.

Не забували і про дітей, які за станом здоров'я не можуть навчатись. Завдяки роботі з спонсорами до дня святого Миколая потішили їх подарунками та поспілкувалися з батьками. Намагаємось підтримувати батьків та консультувати за потреби.

Неодноразово разом з вихованцями брали участь в конкурсах а саме: конкурс відеороликів в рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів протидії насиллю

«Зі мною так не можна», «Оберіг для воїна» отримували перемоги та подарунки.

- *Проведено ряд методичних заходів для різних категорій педагогів (online та offline):* круглий стіл з асистентами інклюзивного навчання «Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку за новим зразком», круглий стіл для відповідальних в ЗЗСО за систему ДІСО, онлайн-семінар для практичних психологів щодо профілактики та корекції посттравматичних стресових розладів, онлайн семінар для практичних психологів «Підтримка емоційного стану у дітей», для вчителів індивідуального та інклюзивного навчання «Емоційна підтримка та дистанційне навчання осіб з ООП під час військового стану», зустріч з вчителями індивідуального навчання у форматі «Питання - відповіді», психологічний тренінг для вчителів індивідуального навчання «Відновлення власного ресурсу», семінар для асистентів вчителя інклюзивного навчання «Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП в закладах освіти».

Постійна участь в нарадах для керівників ЗЗСО, ЗДО, заступників директорів, засіданнях команд супроводу ЗЗСО та ЗДО з інклюзивним навчанням.

З метою підвищення ефективності діяльності інклюзивно-ресурсного центру, застосування єдиних підходів до комплексної оцінки розвитку дітей та ведення електронного реєстру дітей з ООП продовжували працювати в автоматизованій системі ІРЦ «Україна. Інклюзія». Завдяки налагодженню роботи автоматизованої системи ІРЦ батьки мали змогу подавати заяви на проведення КО дистанційно на портал: <https://ircenter.gov.ua/>. АС ІРЦ полегшує також роботу закладів освіти, адже вони мають змогу в електронному варіанті скласти індивідуальну програму розвитку для дитини з ООП, використовуючи висновки, попередньо сформовані фахівцями ІРЦ, з якими також можна ознайомитись на даному порталі. Автоматизована система ІРЦ забезпечує створення єдиного інформаційного середовища у сфері інклюзивної освіти.

Значна увага в центрі приділяється підвищенню професійного рівня фахівців центру. У 2022 році, з метою самоосвіти фахівці та директор центру стали учасниками багатьох онлайн-семінарів, вебінарів, конференцій. Загалом педагогічні працівники отримали 680 годин підвищення кваліфікації.

Продовжували проводити заходи щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID – 2019. З метою забезпечення протиепідемічних заходів закуплено необхідну кількість засобів індивідуального захисту (захисні маски та щитки), дезінфікуючі та миючі засоби, інвентар для прибирання, облаштовано місця для обробки рук, розміщено контейнери для використаних засобів індивідуального захисту.

Налагоджуємо співпрацю з профільними міжнародними агенціями та громадськими організаціями в рамках проекту «Життєві навички та психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій» за підтримки дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ та сприяння департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації отримали кейси з дидактичними

матеріалами, що можуть бути використані для психологічного розвантаження та розвитку дітей, також ігровий набір для організації розвигкового дозвілля для дітей Recreation kit. Спільно з Благодійним фондом «Рокада» провели розважальний захід «Подаруй дитині посмішку» для вихованців ІРЦ, та пройшли навчальний тренінг «Особливості роботи з дітьми, що пережили травмуючі події» організований фондом.

Висвітлюємо діяльність ІРЦ в засобах масової інформації та в соціальній мережі «Facebook», на сторінці Чемеровецької селищної ради ділимося інформацією щодо навчання, виховання та розвитку особливих дітей.

Основні завдання центру на 2023 рік

1. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб. Визначення категорії труднощів та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

2. Надання інформації батька особи з ООП, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної та іншої допомоги.

3. Здійснення системного супроводу, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвигкових послуг для дітей, які зазнали психологічної травми.

4. Здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та: зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвигкових послуг за місцем навчання, або здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвигкових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку.

5. Надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку та участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами.

6. Консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами в тому числі ВПО щодо особливостей її розвитку.

7. Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної освіти.

8. Організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвигкових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

9. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.

10. Визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі).

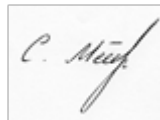
11. Ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ У"

12. Підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

Завдання на 2023 рік:

1. Встановити пандус.
2. Провести капітальний ремонт та облаштувати кабінет логопеда.
3. Завершити ремонт та облаштувати ресурсну кімнату.
4. Сформувати у повному обсязі штат педагогічних працівників.
5. Поповнити базу дидактичних матеріалів та корекційних засобів.

Директор ІРЦ



Світлана ПУШКАРЕНКО